

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التاهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 2 على 8

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : اللغة الفرنسية

Texte

De façon schématique, on peut dire qu'un animal est dressé lorsqu'il accomplit une besogne qu'il ne ferait pas naturellement: c'est le cas du cheval qui tire une charrette, ou un chien qui rapporte un lièvre à son maître.

Mais en réalité, cette notion de dressage est beaucoup plus complexe et elle comprend, selon les spécialistes, trois éléments principaux : l'éducation, le conditionnement et le dressage proprement dit. L'éducation consiste à apprendre à l'animal à vivre dans une société humaine : c'est par exemple l'acquisition des habitudes de propreté pour un chien ou un chat. Le conditionnement, qui constitue un stade supérieur, a pour but de faire acquérir au sujet nombre de gestes réflexes ; ainsi dans les laboratoires de psychologie animale, des rats obtiennent leur nourriture en appuyant sur un bouton. Enfin, lors du dressage proprement dit, on apprend à un animal le travail auquel l'homme le destine, bien qu'il n'en résulte, dans l'immédiat, aucun avantage pour cet animal.

Les principes de base sont les mêmes pour tous les animaux. Il s'agit, en premier lieu, d'observer l'animal pour connaître ses dispositions naturelles, de manière à en tenir compte, car bien souvent le choix du travail en dépendra. Ainsi, un cheval qui a des aptitudes pour le saut ne fera qu'un médiocre cheval de course, même si son dressage a été excellent.

Une fois que le but à atteindre a été défini, le dressage proprement dit peut commencer, en tenant compte de quatre règles essentielles qui sont, la répétition, le rythme, la progressivité et la continuité. Selon le cas, des récompenses et des châtiments feront comprendre à la bête si ce qu'elle fait est bien ou mal. L'exercice ne sera interrompu que lorsqu'on sera assuré que l'animal a parfaitement compris ce qu'on lui demande et qu'il l'exécute sans faute ni retard. En outre, l'exercice sera repris au cours des séances ultérieures pour éviter que l'animal n'oublie. C'est là l'application du principe de la répétition.

Le rythme a aussi une grande importance, car il faut éviter d'épuiser physiquement l'animal, sous peine d'en faire un sujet rebelle à tout travail. C'est avant tout, pour le dresseur, une question de doigté lié à une parfaite connaissance de son sujet.

L'intelligence des animaux est beaucoup moins évoluée que celle de l'homme : aussi l'apprentissage d'une notion nouvelle devra-t-il se faire de façon progressive. Ce n'est, en effet, qu'à ce prix, qu'on pourra faire comprendre à l'animal ce qu'on attend de lui, et par la suite lui faire exécuter son travail.

Enfin, la continuité n'est pas la moins importante des règles de base. En effet, si l'on change de dresseur, le sujet est complètement dérouté, et risque alors d'oublier tout ce qu'il a déjà appris.

Encyclopédie GROLIER, Volume IV.

3. Quel est le thème traité dans ce texte ?

.....
.....

4. Donnez un équivalent de l'expression « De façon schématique ».

.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 3 على 8

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : اللغة الفرنسية

5. Quand peut-on dire qu'un animal est dressé ?

.....
.....

6. Quel adjectif qualifie le cheval et le chien ?

.....

7. Complétez le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante :

« Un animal est dressé lorsqu'il accomplit une besogne. »

Nature de la phrase	La proposition principale	La proposition subordonnée	Le subordonnant	Fonction de la subordonnée

8. Quelle expression désigne les animaux qui servent à tirer ?

.....
.....

9. Expliquez l'emploi du conditionnel dans le premier paragraphe.

.....
.....
.....

10. Selon les spécialistes, la notion de dressage est complexe. En quoi consiste cette complexité ?

.....
.....
.....

11. Résumez en 15 à 20 mots le passage : « L'éducation consiste à apprendre à l'animal aucun avantage pour...
... cet animal. ».

.....
.....
.....
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التاهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 4 على 8

الموضوع

دورة شتبر 2013

مادة التخصص : اللغة الفرنسية

12. Donnez cinq mots de la même famille que le terme « spécialistes ».

.....
.....

13. Complétez le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante en précisant la nature et la fonction des mots soulignés. « On apprend à un animal le travail auquel l'homme le destine, bien qu'il n'en résulte, dans l'immédiat, aucun avantage pour cet animal. ».

Mots	Nature	fonction

14. Donnez un synonyme du verbe « observer ».

.....

15. En quoi l'observation de l'animal est-elle déterminante ?

.....
.....
.....

16. Indiquez le rapport logique introduit par « de manière à », dans le 3^{ème} paragraphe, puis proposez-en un équivalent.

.....
.....

17. Que remplacent les deux pronoms « en » dans le 3^{ème} paragraphe ?

.....
.....

18. Transformez la phrase suivante à la voix active.

« Une fois que le but à atteindre a été défini, le dressage proprement dit peut commencer. »

.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
الصفحة: 5 على 8	الموضوع	دورة شتنبر 2013
		مادة التخصص : اللغة الفرنسية

19. Récrivez la phrase suivante en employant le conditionnel présent et en faisant les modifications nécessaires.
« Ainsi, un cheval qui a des aptitudes pour le saut ne fera qu'un médiocre cheval de course, même si son dressage a été excellent. »

.....
.....
.....

20. « Récompenses et châtiments » correspond à l'expression :

- a. Le meilleur et le pire.
 b. Le beurre et l'argent du beurre.
 c. La carotte et le bâton.
 d. L'envers et l'endroit.

Cochez la réponse de votre choix.

21. Trouvez dans le texte un synonyme du mot « aptitudes ».

.....

22. Complétez le tableau suivant à partir de la phrase : « L'exercice ne sera interrompu que lorsqu'on sera assuré que l'animal a parfaitement compris ce qu'on lui demande et qu'il l'exécute sans faute ni retard. ».

Verbe conjugué	Infinitif	Groupe	Mode	Temps

23. L'expression « sous peine de » signifie :

- a. Cela fait de la peine.
 b. Souffrir péniblement.
 c. Une très grande peine.
 d. Au grand risque de.

Cochez la réponse de votre choix.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 6 على 8

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : اللغة الفرنسية

24. Reliez par une flèche chaque règle de la liste A, au résultat qui lui correspond dans la liste B.

A. Les règles

B. Les résultats

1. Répétition.

a. Apprentissage graduel d'une nouvelle notion.

2. Rythme.

b. Régularité et constance.

3. Progressivité.

c. Acquisition des habitudes de propreté.

4. Continuité.

d. Reprises ultérieures.

e. Régulation de l'exercice.

25. Récrivez la phrase suivante en commençant par « Les règles de base.... ».

« La continuité n'est pas la moins importante des règles de base. »

.....

26. Relevez dans le texte quatre qualités que devrait avoir un bon dresseur d'animaux.

.....
.....

27. Si vous aviez à adopter un animal, lequel choisiriez vous ? Justifiez votre réponse au moyen de deux arguments.

.....
.....
.....

28. Expliquez l'inversion du sujet dans l'avant-dernier paragraphe du texte.

.....
.....
.....

29. Complétez la phrase suivante en employant un verbe de la même famille que l'adjectif « rebelle ».

- Si le cheval est épuisé physiquement, il

30. Quelle est, d'après l'avant-dernier paragraphe, la condition nécessaire pour réussir le dressage d'un animal ?

.....

31. Comment comprenez-vous la déroute complète d'un animal en cas de changement de son dresseur ?

.....
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 8 على 8

الموضوع

دورة شتبر 2013

مادة التخصص : اللغة الفرنسية

34. Voici un texte en désordre. Remettez-le en ordre en classant les phrases de 1 à 7, dans le tableau ci-dessous :

- son intervention s'accompagne de la fixation des types de logements à construire, des prix à ne pas dépasser, des lieux d'implantation
- Son influence s'exerce d'abord par son pouvoir réglementaire : plans et règlements d'urbanisme, règlement de construction, prescriptions techniques, cahiers des charges.
- Il en résulte que, pour une large part, le marché du bâtiment constitue un secteur très particulier dans la vie économique, une sorte d'îlot d'économie administrative au sein d'une économie de marché.
- et détermine en fait la réalisation de plus des deux tiers du volume de construction de logements.
- Elle se manifeste en second lieu à l'occasion de la répartition des crédits ou des diverses formes d'aide à la construction :
- Le marché du bâtiment, singulièrement dans le domaine de la construction neuve, est assez largement dominé par les décisions de l'Etat.
- Enfin, l'Etat et les collectivités interviennent directement comme clients, pour faire construire à leur usage des bâtiments de tous ordres, avec des règles administratives et financières très strictes.

Texte en désordre	Classement de 1 à 7
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	