Réunion pédagogique : « Evaluation et soutien », mars 2018

**Remédiation et soutien : (un dispositif)**

**Etape 1 : relever et catégoriser**

(NB : deux sources à exploiter : 1/ en corrigeant les copies des élèves ; 2/ à partir des remarques consignées dans le carnet de bord)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire  | Cohérence  | Lexique  | Ponctuation | Structure  | Etc. |
|  |  |  |  |  |  |

**Etape 2 : analyser les erreurs pour en connaitre l’origine** (retenir de 4 à 6 erreurs : soit des erreurs qui ont des incidences graves sur les apprentissages ultérieurs, soit des erreurs qui renvoient à des apprentissages fondamentaux)

|  |  |
| --- | --- |
| Erreurs | Origine (interférence, surgénéralisation, assimilation régressive, mauvaise application de la règle, etc.) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Etape 3 : élaborer des exercices pour remédier aux lacunes relevées**

Nb : un exercice/ une situation pour chaque erreur

A.D. 2018