**LES CONNECTEURS LOGIQUES**

* **DEFINITION**

Dans un texte argumentatif les connecteurs logiques permettent **d'assurer la cohérence du texte** en montrant les relations entre les différentes **étapes du raisonnement**. En général ce sont des mots qui servent à **rendre un texte plus cohérent**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Type de connecteurs logiques** | **Fonction des connecteurs logiques** |  | Exemples |
| **ENUMERATION** | Organiser et mettre de l’ordre dans un texte. | premièrement, deuxièmement,  d'abord, puis, ensuite, enfin,  en premier lieu, en second lieu,  d’une part, d’autre part, , etc. | **D’abord**, Internet est outil qui nous permet de faire des recherches dans tous les domaines. **Ensuite**, il nous permet de nous mettre en contact avec d’autres internautes dans le monde entier. |
| **ADDITION** | Ajouter une idée ou une information | et, de plus, en plus de, puis, en outre, non seulement ... mais encore, ainsi que, également, par ailleurs, etc. | La lecture représente un domaine vaste et varié qui procure, de la connaissance, de la curiosité, **également** du plaisir. |
| **CAUSE** | Apporter une justification | à cause de, en raison de, parce que, vu que, étant donné, grâce à, puisque, etc. | **A cause** du progrès technologique, les jeunes laissent tout ce qui a une relation avec les livres. |
| **BUT** | Indiquer le but | pour, afin de, afin que, de peur que, dans le but, etc. | Je te parle de cela **pour que** nous tentions notre chance une autre fois. |
| **CONSEQUENCE** | Donner un résultat | par conséquent, en conséquence, donc, de sorte que, alors, ainsi, aussi, d’où, partant de, etc. | Les jeunes recourent à l'internet comme étant un outil de divertissement. **Par conséquent,** ils deviennent accros de la technologie. |
| **OPPOSITION** | Opposer une idée contre une autre | mais, or, cependant, pourtant, toutefois, néanmoins, en revanche, au contraire, contrairement, malgré, bien que, même si, alors que, tandis que, etc. | Les gens négligent la lecture. **En revanche**, il y a d’autres personnes qui se considèrent comme amis du livre. |
| **CONCESSION** | Pour accorder un point (une idée) et le réfutée | certes, il est vrai que, évidemment, de toute évidence, bien sûr, etc. | **Il est vrai** **qu**’internet a changé notre mode de vie, **mais** le livre restera le moyen le plus efficace pour donner libre cours à notre imagination |
| **HYPOTHESE** | Indiquer une condition | si, à condition que, pourvu que, en supposant que, dans le cas où, probablement, sans doute, apparemment, etc. | **Si** je déménage la semaine prochaine, j’aurai l’aide de tous mes amis. |
| **EXPLICATION** | Expliquer une idée | c'est-à-dire, à savoir, autrement dit, en effet, effectivement, en d’autres termes, soit, etc. | **Autrement dit**, Pour moi, il faut lire pour accroitre, affiner et approfondir toujours davantage l'expérience que nous avons du monde et de nous-mêmes. |
| **ILLUSTRATION** | Donner un exemple | par exemple, comme, c'est le cas de, notamment, entre autres, en particulier, à l'image de, comme l'illustre l’exemple, comme le souligne, tel que, etc. | **Citons par exemple**, les romans policiers, les contes de fées et les bandes dessinées au cours desquels le lecteur s’identifie au personnage principal. |
| **CONCLUSION** | Résumer ou conclure un texte (ou une idée) | en conclusion, pour finir, pour conclure, finalement, enfin, enfin de compte, en résumé, en sommes, bref, donc, etc. | **Pour conclure**, on peut dire que la lecture reste un moyen noble auquel on doit toujours s’attacher. |

**Exercices (Les liens logiques)**

**Relevez les connecteurs et remplacez-les par des liens de même sens.**

Etant donné que les jeunes aiment les bandes dessinées, il faut les encourager à en lire. **D'ailleurs** cette lecture leur est rendue facile par les librairies qui permettent aux jeunes de lire sur place. **De plus**, le talent d'un dessinateur peut donner un nouvel éclairage au texte. **En fin** **de compte** cette lecture méprisée par certains est enrichissante. Soit le dessin est privilégié, soit le texte est mis en valeur.

**Remplissez le vide par le lien logique convenable :**

**Texte 1 :**

…………, le sport habitue à l’effort et, pratiqué avec sérieux, il requiert presque inévitablement un dépassement de soi. On va plus loin qu’on ne le prévoyait, qu’on ne le désirait, on apprend à se dépasser. ………… le sport entraîne à l’action. Lorsqu'on a un ballon entre les mains, il faut décider rapidement ce qu’on va en faire, et passer à l’acte sans délai. On s’exerce ainsi à prendre des initiatives et à agir. …………, le sport apprend à vivre avec les autres. En effet, les sports collectifs ne peuvent se pratiquer sans une étroite collaboration avec des partenaires. Ils nous apprennent à tenir compte des autres et à agir ensemble.

………….., la pratique du sport a des conséquences bénéfiques sur nos qualités morales et sociales. C’est une excellente école d’apprentissage de la vie.

**Texte 2 :**

……………, l’examen du baccalauréat est un passage obligé avant l’accès aux études supérieures dans le but de former les futurs cadres du pays, ………….Malheureusement, la triche commence à se propager d’une manière inquiétante durant ces dernières années et lors des examens certificatifs marocains.

……………….. certains élèves considèrent la triche comme un moyen pratique et facile pour atteindre leur but, parce qu’ils pensent que la révision des leçons qui sont souvent surchargées ne peuvent pas remplacer le privilège que donne la triche, ………………… des élèves qui voient que le fait de tricher c’est réussir».

…………………, on peut déduire que les élèves d’aujourd’hui sont devenus trop paresseux et dépourvus d’ambition voire de volonté ce qui les empêchent à fournir des efforts et d’améliorer leurs aptitudes et leurs compétences. ………………….., la triche est leur ultime refuge.

On peut citer également le système d’enseignement adopté par l’état « l’école de la réussite » qui a revu en baisse le seuil de la réussite aux écoles primaires et aux collèges, alors comment peut-on demander à un élève d’obtenir de meilleurs notes alors qu’il habitué à réussir sans même franchir le stade du déchiffrage.

………………….., la dégradation des valeurs morales figure parmi les raisons principales de ce phénomène. ……………….. les élèves doivent être catégoriquement imprégnés (imbus) de valeurs édifiantes qui les conscientisent afin d’éviter les habitudes malsaines comme la triche.  
Le pire c’est quand la triche considérée comme légale est pratiquée d’une manière systématique par un grand nombre d’élèves. La qualité et le niveau scolaire seront forcément affecté et la confiance affichée pour nos diplômes est amoindrie tant au niveau national ou international.   
…………………….. , la lutte contre ce fléau est une responsabilité commune que doivent partager les parents, les élèves, les éducateurs et tous les décideurs chargés du système de notre enseignement.

Vous êtes juré lors du procès du personnage principal. Lors des délibérations, vous prenez la parole pour expliquer aux autres jurés les raisons qui vous portent plus vers une condamnation aux travaux forcés ou vers une condamnation à la peine de mort.

Rédigez un texte de 10 lignes.

Utilisez les liens logiques convenables.

**Correction**

1) Etant donné que les jeunes aiment les bandes dessinées, il faut les encourager à en lire. **En effet,**  cette lecture leur est rendue facile par les librairies qui permettent aux jeunes de lire sur place. **Par ailleurs,** le talent d'un dessinateur peut donner un nouvel éclairage au texte. **Finalement,**  cette lecture méprisée par certains est enrichissante. Soit le dessin est privilégié, soit le texte est mis en valeur.

Texte 1 : D’abord, donc , de plus, enfin.

Texte 2 : Certes, mais, d’abord, au contraire, en outre, par conséquent, par ailleurs, c’est pour cela, en guise de conclusion.