



الرباط في: 03 يونيو 2015

مذكرة 065X15

إلى السيدات والسادة
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
النائبات والنواب الإقليميين
المفتشات والمفتشين
المستشارات والمستشارين في التوجيه التربوي
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية الثانوية العمومية والخصوصية

الموضوع : تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للكالوريا المغربية

- المراجع : - المذكرة الوزارية رقم 90، بتاريخ 21 ماي 2007، في شأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة الوزارية رقم 144995، بتاريخ 13 شتنبر 2013، في شأن مسطرة إعادة التوجيه الاستثنائية بسلك البكالوريا؛
- المذكرة الوزارية رقم 369.14، بتاريخ 06 يونيو 2014، في موضوع مسطرة التوجيه إلى المسالك الدولية للكالوريا المغربية؛
- المذكرة الإطار للمسالك الدولية للكالوريا المغربية رقم 14/133، بتاريخ 26 شتنبر 2014؛
- مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 14/870، بتاريخ 25 يوليوز 2014، بشأن دفتر التحملات المحدد لشروط فتح مسالك دولية للكالوريا المغربية بمؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي والتزامات المؤسسات المحتضنة لها.

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

وبعد، في إطار مواكبة إحداث المسالك الدولية للكالوريا المغربية بالتعليم الثانوي التأهيلي، وبغية توضيح الإجراءات المتعلقة بمسطرة الترشيح لولوج الجذوع المشتركة وشعب ومسالك سلك البكالوريا للمسالك الدولية، بما ينسجم مع المذكرتين الوزاريتين المتعلقتين بهذه الأخيرة، والمشار إليهما في المراجع أعلاه، من جهة أخرى، يشرفني أن أوافيكم بالمقتضيات التنظيمية لعملية التوجيه وإعادة التوجيه المتعلقة بهذه المسالك الدولية.

1. ولوج المسالك الدولية للكالوريا المغربية

تتاح إمكانية الترشيح لولوج الجذوع المشتركة أو شعب ومسالك سلك البكالوريا للمسالك الدولية، في حدود الإمكانيات المتوفرة بكل جهة من بين الإمكانيات المتاحة (الملحق 1) وعدد المقاعد البيداغوجية المخصصة لها، في وجه تلاميذ التعليم الثانوي العمومي والخصوصي، الناجحين والموجهين إلى:

- الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية، أو الجذع المشترك العلمي، أو الجذع المشترك التكنولوجي؛
- شعبة العلوم التجريبية أو شعبة العلوم الرياضية أو شعبة الآداب والعلوم الإنسانية بالسنة الأولى بكالوريا؛

• مسلك علوم الحياة والأرض، أو مسلك العلوم الفيزيائية، أو مسلكي العلوم الرياضية أ أو ب، أو مسلك الآداب، أو مسلك العلوم الإنسانية بالسنة الثانية من سلك البكالوريا.

ويشترط أن يكون هؤلاء التلاميذ قد عبّروا سابقاً، ضمن بطاقة الرغبات الجاري بها العمل، عن رغباتهم في التوجيه إلى إحدى هذه التخصصات.

ويتعين على التلاميذ الراغبين في ولوج المسالك الدولية، من بين الفئات أعلاه، تقديم طلب ترشيح حسب البطاقة المرفقة قبل 25 يونيو إلى مؤسساتهم الثانوية. ويُعفى التلاميذ المسجلون بالمسالك الدولية من تعبئة هذه البطاقة إذا لم يكن هناك تفرع لهذه المسالك في المستوى الدراسي الموالي في نفس لغة الخيار بالجهة، وتم الاقتصار في ذلك على اختيار وحيد في هذه اللغة. ويُكتفى في هذه الحالة بالتعبير عن الرغبة في مواصلة الدراسة بالمسلك الدولي المتاح ضمن بطاقة الرغبات، ولا يخضع هؤلاء التلاميذ لإجراءات الاختيار الأولي الواردة أسفله.

أما بخصوص تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي، والجنود المشتركة، والسنة الأولى بكالوريا، بالتعليم المدرسي الخصوصي الراغبون في ولوج المسالك الدولية بمؤسسات هذا النوع من التعليم المرخص لها باحتضانها، فيخضعون لمقتضيات البنود 22، و23، و24 من دفتر التحملات المشار إليه في المراجع أعلاه.

وتتولى إدارة المؤسسات الثانوية، بعد انقضاء أشغال مجالس الأقسام الخاصة بالتوجيه، حصر لوائح التلاميذ المترشحين وإرسالها، رفقة بطاقات ترشيحهم وبيانات نقطهم مرتبة حسب الاختيارات المعبر عنها، إلى النيابة الإقليمية قبل 05 يوليوز، والتي تحيلها، بعد حصر مجموع الترشيحات بالإقليم، قبل 10 يوليوز على الأكاديمية الجهوية لاعتمادها من طرف اللجنة الجهوية للمسالك الدولية في مداولاتها بخصوص انتقاء الترشيحات المقبولة.

2. انتقاء الترشيحات المقبولة

يعين مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجنة جهوية خاصة تشرف على مختلف الإجراءات المتعلقة بعملية انتقاء المترشحين لولوج المسالك الدولية للبكالوريا المغربية على صعيد الجهة. ولهذا الغرض، تعمل هذه اللجنة أساساً على ما يلي:

- مراقبة المعطيات الواردة في بطاقات الترشيح المتوصل بها والتأكد من استيفاء الشروط المطلوبة؛
- تحديد نسب المقاعد المخصصة لتلاميذ التعليم المدرسي الخصوصي الراغبين في ولوج المسالك الدولية بالتعليم العمومي حسب المستويات الدراسية المعنية. ويُعتمد في تحديد النسبة الخاصة بكل مستوى دراسي وزن عدد المسجلين بهذا النوع من التعليم من مجموع التلاميذ المسجلين بهذا المستوى بالتعليم العمومي والخصوصي بالجهة. وفي حالة عدم وجود ترشيحات بالعدد الكافي لتغطية هذه النسب، يتم تحويل ما تبقى منها لصالح المترشحين من التعليم الثانوي العمومي؛
- قبول ترشيحات التلاميذ الموجهين إلى الجذع المشترك التكنولوجي ومعالجتها إلى جانب ترشيحات التلاميذ الموجهين إلى الجذع المشترك العلمي لولوج الجذع المشترك العلمي للمسالك الدولية؛
- الأخذ بعين الاعتبار الانتقال التلقائي لتلاميذ الجنود المشتركة وتلاميذ شعب السنة الأولى بكالوريا للمسالك الدولية في حالة عدم وجود تفرعات لهذه الجنود أو الشعب بالمستوى الدراسي الموالي بالجهة؛
- منح الأولوية لتلاميذ الجنود المشتركة وتلاميذ شعب السنة الأولى بكالوريا للمسالك الدولية في الحصول على المقاعد البيداغوجية المخصصة لشعب ومسالك السنة الأولى والثانية من سلك البكالوريا المنفرعة عن

هذه الجذوع والشعب، على أساس استكمال المقاعد المتبقية بعد هذه العملية من بين ترشيحات باقي تلاميذ الجذوع المشتركة العادية وشعب السنة الأولى بكالوريا العادية؛

• ضرورة معالجة ترشيحات تلاميذ التعليم المدرسي العمومي، وترشيحات تلاميذ التعليم المدرسي الخصوصي بشكل منفصل أخذا بعين الاعتبار النسب المخصصة لكليهما، وترتيب المترشحين في لائحة رسمية ولائحة انتظار خاصتين بكل نوع من التعليم على حدة (عمومي وخصوصي) بالنسبة لكل اختيار حسب درجة الاستحقاق استنادا إلى معدل للانتقاء يحتسب كالآتي:

▪ لولوج الجذوع المشتركة للمسالك الدولية: اعتماد نقط الامتحان الجهوي الموحد في نهاية السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي في المواد المؤهلة لولوج الجذوع المشتركة للمسالك الدولية بنسبة 50% دون اعتبار المعاملات. وتحتسب نسبة 50% المتبقية كوزن للغة الخيار كالآتي:

- بالنسبة للمسالك الدولية خيار اللغة الفرنسية، يتم اعتماد نقطة الامتحان الجهوي في هذه المادة؛

- بالنسبة للمسالك الدولية خيار لغة إنجليزية ولغة إسبانية، يتم اعتماد نقطة اختبار خاص بلغة الخيار.

▪ لولوج السنة الأولى بكالوريا للمسالك الدولية: اعتماد المعدل العام السنوي للجذوع المشتركة للمسالك الدولية في المواد المؤهلة لمواصلة الدراسة بشعب السنة الأولى من سلك البكالوريا (في حالة تعددها) المتفرعة عن هذه الجذوع؛

▪ لولوج السنة الثانية بكالوريا للمسالك الدولية: اعتماد المعدل العام السنوي لشعب السنة الأولى بكالوريا للمسالك الدولية في المواد المؤهلة لمواصلة الدراسة بمسالك السنة الثانية من سلك البكالوريا (في حالة تعددها) المتفرعة عن هذه الشعب؛

▪ اعتماد المعدل العام السنوي في المواد المؤهلة بنسبة 50% ونقطة اختبار خاص بلغة الخيار بنسبة 50% كذلك، وذلك بالنسبة لتلاميذ الجذوع المشتركة العادية وشعب السنة الأولى بكالوريا العادية الراغبين في ولوج شعب ومسالك سلك البكالوريا للمسالك الدولية في جميع الخيارات اللغوية؛

▪ اعتماد اللغة العربية، والرياضيات، والفيزياء - كيمياء، وعلوم الحياة والأرض، كمواد مؤهلة لولوج المسالك الدولية العلمية، واللغة العربية، والاجتماعيات والفلسفة (بالنسبة لنهاية الجذع المشترك والسنة الأولى بكالوريا) كمادة مؤهلة لولوج المسالك الدولية الأدبية.

وتتولى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تعيين لجن مختصة للإشراف على الاختبارات الخاصة المتعلقة بلغات الخيارات المتوفرة بالجهة حسب المستوى الدراسي.

3. إعادة التوجيه

يخضع تلاميذ الجذوع المشتركة أو شعب أو مسالك سلك البكالوريا للمسالك الدولية، الجدد والمكررون، الراغبون في إعادة التوجيه، لمقتضيات المسطرة الجاري بها العمل في هذا الشأن، مع مراعاة ما يلي:

• القبول التلقائي للطلبات المتعلقة بالتخلي عن الخيار اللغوي، والاستمرار في الجذع المشترك أو الشعبة أو المسلك المماثل. ويتم في هذه الحالة إرجاع التلاميذ المعنيين إلى نياباتهم الأصلية؛

- إخضاع الطلبات المتعلقة بتغيير الجذع المشترك أو الشعبة أو المسلك، للمسالك الدولية، إلى جذوع مشتركة أو شعب أو مسالك أخرى عادية لمسطرة إعادة التوجيه المنصوص عليها ضمن المذكرة رقم 90 المشار إليها في المرجع أعلاه. ويتم في هذه الحالة إرجاع التلاميذ المعنيين إلى نياباتهم الأصلية في حالة قبول طلباتهم؛
- إخضاع الطلبات المتعلقة بتغيير الجذع المشترك أو الشعبة أو المسلك، للمسالك الدولية، بجذع مشترك آخر، أو شعبة أخرى، أو مسلك آخر، من المسالك الدولية في نفس الخيار اللغوي أو خيار لغوي مغاير، لنفس إجراءات الانتقاء لولوج هذه الاختيارات كما هي محددة ضمن الفقرة الثانية أعلاه؛
- قيام اللجنة الجهوية للمسالك الدولية بتعويض التلاميذ الذين غادروا المسالك الدولية بالتلاميذ الواردة أسماؤهم ضمن لائحة الانتظار المشار إليها أعلاه بناء على درجة الاستحقاق.

ونظرا لما تكتسيه هذه الإجراءات من أهمية في سيرورة إرساء المسالك الدولية للبيكالوريا المغربية بما يخدم الأهداف المنشودة، أهيب بكم اتخاذ كافة التدابير لتفعيل مقتضيات هذه المذكرة، وتكثيف العمليات الإخبارية لإعلام التلاميذ وأوليائهم حول العرض التربوي المتوفر بالجهة بخصوص هذه المسالك، مع الحرص على تكافؤ الفرص بين تلاميذ التعليم العمومي والخصوصي المعنيين في الاستفادة منه. والسلام.

تسليم نسخة الذكرى الوثائقية
والشكرات المعنوية والتهنئة
الكاتبة العظام
يوسفيا بلفاسمير

الملحق رقم 1

0304211378821 +
0800 0000000000 +
080384 0888101



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

إمكانات التوجيه المتعلقة بالمسالك الدولية للبكالوريا

| عُبات التوجيه | الإمكانات المتاحة |
|---|--|
| نهاية السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي | - الجذع المشترك العلمي، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني، والرياضة المدرسية، والبكالوريا المهنية. |
| نهاية الجذع المشترك العلمي | - السنة الأولى علوم تجريبية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الأولى علوم رياضية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ |
| نهاية الجذع المشترك التكنولوجي | - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني، والرياضة المدرسية، والبكالوريا المهنية. |
| نهاية الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية | - السنة الأولى آداب وعلوم إنسانية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني، والرياضة المدرسية، والبكالوريا المهنية. |
| نهاية السنة الأولى بكالوريا علوم تجريبية | - السنة الثانية علوم الحياة والأرض، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الثانية علوم فيزيائية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني. |
| نهاية السنة الأولى بكالوريا علوم رياضية | - السنة الثانية علوم رياضية أ، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الثانية علوم رياضية ب، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني. |
| نهاية السنة الأولى بكالوريا آداب وعلوم إنسانية | - السنة الثانية آداب، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الثانية علوم إنسانية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني. |





بطاقة الترشيح لولوج المسالك الدولية للكالوريا المغربية

| إطار خاص بالتلميذ المترشح | | | |
|---|----------------------|--|------------------------|
| الاسم الكامل: الجنس: <input type="checkbox"/> ذكر <input type="checkbox"/> أنثى | | | |
| المستوى الدراسي ⁽¹⁾ : | | | |
| أرغب في الترشيح لولوج المسلك الدولي للكالوريا المغربية الآتي ⁽²⁾ : | | | |
| الجذع المشترك أو الشعبة أو المسلك الدراسي: | | | |
| لغة الخيار: | | | |
| <p>(1) يُحدد هنا المستوى الدراسي للمترشح، بالإضافة إلى التخصص بالنسبة لتلاميذ التعليم الثانوي التأهيلي</p> <p>(2) حسب الإمكانيات والخيارات اللغوية المتاحة بالجهة</p> | | | |
| إطار خاص بولي أمر التلميذ المترشح | | | |
| أنا الموقع أسفله، رقم بطاقة التعريف الوطنية: | | | |
| أوافق، بصفتي ولي أمر التلميذ ، على رغبته المعبر عنها أعلاه. | | | |
| حرر بـ بتاريخ | | | |
| إطار خاص بإدارة الثانوية الأصلية | | | |
| (تأشيرة الثانوية الأصلية) | | قرار مجلس القسم بخصوص توجيه المترشح | |
| | | يوجه إلى: | |
| إطار خاص باللجنة الجهوية للمسالك الدولية | | | |
| الرتبة: | المعدل العام للترتيب | نقطة الاختبار الخاص بلغة الخيار عند اعتمادها | معد نقط المواد المؤهلة |
| <input type="checkbox"/> مقبول باللائحة الرسمية | / 20 | / 20 | / 20 |
| <input type="checkbox"/> مقبول بلائحة الانتظار | | | |

