



مقرر

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي بشأن تنظيم السنة الدراسية 2020-2019

تحت شعار:

"من أجل مدرسة مواطنة دامجة"



الرقم: 039.19
التاريخ: 29 مايو 2019

مقرر لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

رقم 039.19 بتاريخ 29 ربيع 2019

بشأن تنظيم السنة الدراسية 2019-2020

إن وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

بعد الاطلاع على الظهير الشريف رقم 1.61.225 الصادر في 2 رمضان 1381 (7 فبراير 1962) بتحديد اختصاصات وزير التربية الوطنية الراجعة لتنظيم الدروس والنظام المدرسي لمؤسسات التعليم ومؤسسات التكوين التربوي التابعة لوزارة التربية الوطنية، ولاسيما الفصل الأول منه؛

وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتتميمه بالقانون رقم 71.15 الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.16.04 الصادر في 15 من ربيع الآخر 1437 (26 يناير 2016)؛

وعلى المرسوم رقم 2.18.65 الصادر في 08 جمادى الأولى 1439 (26 يناير 2018) المتعلق باختصاصات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي؛

وعلى المرسوم رقم 2.00.1016 الصادر في 7 ربيع الآخر 1422 (29 يونيو 2001) بتطبيق القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه، ولاسيما بالمرسوم رقم 2.16.113 الصادر في 7 مارس 2016؛

وعلى المرسوم رقم 2.16.112 الصادر في 17 من جمادى الأولى 1437 (26 فبراير 2016) بتحديد قائمة الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومقراتها ودوائر نفوذها الترابي؛

وعلى المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 دجنبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.08.521 الصادر في 19 ذي الحجة 1429 (18 دجنبر 2008) في شأن إعادة تنظيم مركز تكوين مفتشي التعليم؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.382 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بشأن اختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية؛



وعلى المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.85.732 الصادر في 7 شعبان 1407 (6 أبريل 1987) بشأن إحداث مركز التوجيه والتخطيط التربوي؛

وعلى قرارات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني المؤرخة في 8 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 1431.12 الصادر في 11 محرم 1434 (26 نونبر 2012) المتعلق بإعادة تنظيم شهادة التقني العالي؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية، كما وقع تتميمه؛

و على قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 455.02 الصادر بتاريخ 17 جمادى الأولى 1425 (5 يوليو 2004)، في شأن الأقسام التحضيرية للمدارس العليا، كما وقع تتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 الصادر في 7 رمضان 1422 (23 نونبر 2001) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي.

قرر مايلي:

الباب الأول: مقتضيات عامة

المادة 1

يهدف هذا المقرر إلى تحديد مختلف المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم السنة الدراسية 2019-2020 مع مواعيد إنجازها.

ويتم تفعيل المقتضيات الواردة فيه بالالتزام بأحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل



المادة 2

ينطلق الموسم الدراسي يوم الثلاثاء 03 شتنبر 2019، تحت شعار: "من أجل مدرسة مواطنة دامجة"

وينتهي في مواعيد مختلفة حسب الأسلاك والمستويات.

ويشتمل الموسم الدراسي على:

- فترات مخصصة للعمليات المتعلقة باستكمال إجراءات الدخول المدرسي (2019-2020) والإعداد للدخول المدرسي الموالي (2020-2021) والعمليات الخاصة بنهاية السنة الدراسية وتقويمها؛
- فترات مخصصة للدراسة بما فيها العمليات التقويمية والامتحانات والإعداد الجماعي للامتحانات الإسهادية وكذا الأنشطة المتعلقة بالحياة المدرسية؛
- فترات مخصصة للعطل المدرسية.

الباب الثاني: إجراءات إعداد و انطلاق الموسم المدرسي

المادة 3

استكمالاً للتدابير المتعلقة بتحضير الدخول المدرسي، يتعين على الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية اتخاذ الإجراءات التالية قبل 30 يوليوز 2019:

على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها

- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لانطلاق الدراسة في أحسن الظروف واتخاذ الإجراءات الكفيلة بضمان انطلاق الإطعام المدرسي وفتح الداخليات وتمكين المؤسسات التعليمية من الكتب واللوازم المدرسية للتلميذات والتلاميذ اعتماداً على حاجيات المؤسسات التعليمية التي يتم تحديدها بمنظومة مسار؛
- ضمان إنهاء كل العمليات المرتبطة بتأهيل مرافق المؤسسات التعليمية والأقسام الداخلية وتوفير التجهيزات بها أسبوعين على الأقل قبل انطلاق الدخول المدرسي؛
- ضبط وتدقيق المتوفر واللازم من الموارد البشرية بمختلف المؤسسات التعليمية أسبوعين على الأقل قبل انطلاق الدخول المدرسي، باعتماد نتائج الخريطة التربوية المعدلة 2019-2020؛
- تتبع عملية التسجيل وإعادة التسجيل، عبر منظومة مسار، بالنسبة لجميع التلميذات والتلاميذ بمن فيهم الأطفال الذين يتابعون دراستهم بالتعليم الأولي والتربية غير النظامية وأبناء الأجانب والمهاجرين
- معالجة ظاهرة عدم التحاق التلاميذ والأطفال في سن التمدرس بالمدرسة، وإيلاء عناية خاصة لغير الملتحقين واستثمار كل الإمكانيات المتاحة لضمان التحاقهم؛



- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التعليم الأساسي؛
- تنظيم قافلة التعبئة المجتمعية واستقطاب وتسجيل جميع الأطفال غير الممدرسين بمن فيهم أبناء الأجانب والمهاجرين والأطفال في وضعية إعاقة وفي وضعيات خاصة وكذا الأطفال الممدرسين في التعليم المدرسي والتربية غير النظامية؛
- عقد لقاءات تواصلية من أجل تعبئة الفاعلين التربويين والشركاء حول الدخول المدرسي وإطلاعهم على المستجدات المتعلقة بالسنة الدراسية 2019-2020 وكذا المشاريع التي سيتم تفعيلها خلال هذا الموسم؛
- تكليف المواكبين والمنسقين الجدد لجماعات الممارسات المهنية وتنظيم لقاءات تواصلية مع المديرين والمواكبين ومنسقي جماعات الممارسات المهنية والمفتشين ورؤساء المصالح للتعريف بالتوجهات الجديدة لمشروع المؤسسة؛
- وضع خريطة واضحة للمناطق التربوية للتفتيش وتوزيعها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمفتشين وتعيينات الخريجين الجدد من مسالك التكوين للمفتشين، وموافاة المفتشية العامة للشؤون التربوية بنسخة منها؛
- تحيين خريطة القطاعات المدرسية للتوجيه وضبطها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمستشارين في التوجيه التربوي وتعيينات الخريجين الجدد من مركز التوجيه والتخطيط التربوي؛
- توزيع الكتب والمحافظ واللوازم المدرسية على الجمعيات الشريكة في تنفيذ برامج التربية غير النظامية حسب عدد المستفيدين من هذه البرامج؛
- توسيع قاعدة "مؤسسات التفتح للتربية والتكوين" وتعزيز أدوارها باعتبارها امتدادا لمجال الحياة المدرسية وفضاء لصقل المواهب والمهارات؛
- التفعيل الأمثل للمراكز الجهوية والإقليمية للوقاية و مناهضة العنف بالوسط المدرسي؛
- إدراج تلميذات وتلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد في عملية تسجيل وإعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ بالمؤسسات التعليمية في منظومة مسار؛
- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لإعطاء الانطلاقة الرسمية لأقسام التربية غير النظامية يوم الإثنين 07 أكتوبر 2019، وتأطير الجمعيات الجديدة في شأن منظومة مسار؛
- وضع الحجرات الشاغرة بالمؤسسات التعليمية رهن إشارة الجمعيات الشريكة لفتح أقسام التربية غير النظامية؛
- السهر على صيانة العتاد المعلوماتي لتأهيل القاعات المتعددة الوسائط بالمؤسسات التعليمية؛



- إعادة ربط المؤسسات المجهزة خلال المرحلة الأولى والثانية من مشروع جيني بشبكة الأنترنت مع خدمة التصفية.

على مستوى مؤسسات التربية والتعليم العمومي

- إتمام كافة العمليات المتعلقة بتأهيل المؤسسات التعليمية بما فيها المؤسسات المحتضنة لمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد؛
- إتمام عمليات التسجيل عبر منظومة مسار باعتماد البنيات التربوية للمؤسسة التعليمية المحددة في الخريطة وإعداد البنية التربوية بالمؤسسة التعليمية عبر منظومة مسار وكذا مسك المعطيات الخاصة بها:

- مسك قرار آخر السنة ومستوى التوجيه؛
- التسجيل الأولي وإعادة تسجيل التلاميذ؛
- تهيئة البنية التربوية للمؤسسات التعليمية بناء على نتائج الخريطة التربوية المعدلة 2019-2020؛
- توزيع التلاميذ على الأقسام والأفواج؛
- توزيع الأساتذة على الأقسام مع احتساب الغلاف الزمني للأساتذة؛
- الاستخراج الأتوماتيكي لاستعمالات الزمن للأساتذة؛
- تهيئة ومسك المساهمات (التسجيل والتأمين والجمعية الرياضية)؛
- ضبط وتعيين الفائض والخصاص من الموارد البشرية حسب البنية التربوية بالمؤسسة التعليمية، أسبوعاً قبل الدخول المدرسي؛
- العمل على إعداد جداول الحصص واستعمالات الزمن باعتماد منظومة مسار، مع الحرص على إسناد حصص الدعم التربوي والأنشطة التربوية بالنسبة للأستاذات والأساتذة الذين لا يتوفرون على جداول حصص نظامية كاملة؛
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التمدريس لتشجيع ودعم التمدريس ومحاربة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدرسة، في إطار تنزيل المشاريع المندمجة للرؤية الإستراتيجية للإصلاح 2015-2030 وإجراءات تأمين الزمن المدرسي؛
- ضمان انطلاق الإطعام والنقل المدرسيين، وفتح الداخليات وتوزيع المحافظ واللوازم والكتب المدرسية على جميع التلميذات والتلاميذ المستهدفين يوم الدخول المدرسي الفعلي؛
- فتح أقسام التعليم الأولي حسب الاستراتيجية المعتمدة؛
- الرفع من عدد الأقسام الدامجة؛



- تجديد المجلس التلاميذي وتفعيل أدواره؛
- إحداث أو تجديد وتفعيل خلايا اليقظة وخلايا الإنصات والوساطة؛
- الحرص على الاستعمال الأمثل لبوابة "مرصد" من أجل رصد و تتبع حالات العنف؛
- الحرص على إحداث أو تجديد مكاتب جمعيات دعم مدرسة النجاح؛
- فتح أقسام التربية غير النظامية بالمؤسسات التعليمية المعنية؛
- ضمان استفادة تلميذات وتلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد من الدعم الاجتماعي والتأمين المدرسي؛
- إدراج أبناء الأجانب وأبناء المهاجرين للاستفادة من توزيع اللوازم و الكتب المدرسية والدعم الاجتماعي و في عملية تسجيل وإعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ بالمؤسسات التعليمية.

المادة 4

يلتحق يوم:

- الثلاثاء 03 شتنبر 2019 أطر وموظفو الإدارة التربوية وهيئات التفتيش والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية وهيئة التوجيه والتخطيط التربوي وهيئة التدبير التربوي والإداري والأطر الإدارية المشتركة، بجميع درجاتهم، بعملهم؛
 - الأربعاء 04 شتنبر 2019 أطر هيئة التدريس بجميع درجاتهم، بعملهم.
- يتم توقيع محاضر الالتحاق بالعمل وفق ما يلي:
- بمؤسسات التربية والتعليم العمومي بالنسبة لأطر هيئة التدريس وأطر الإدارة التربوية والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية وأطر هيئة التدبير التربوي والإداري؛
 - بالمديريات الإقليمية بالنسبة لمديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي وأطر هيئة التأطير والمراقبة التربوية وأطر هيئة التوجيه والتخطيط التربوي ومفتشي المصالح المادية والمالية؛
 - بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالنسبة للمكلفين بمهام تنسيق التفتيش الجهوي.

المادة 5

تخصص الفترة الزوالية من يوم الأربعاء 04 شتنبر 2019 لتوفير شروط ضمان انطلاق الدراسة بالمؤسسات التعليمية، في التاريخ المحدد لها، وكذا لإتمام مختلف العمليات التقنية المرتبطة بالدخول المدرسي بالتحالف من بين المهنيين والتعلم العالمي

الإدارة التربوية وبمشاركة هيئة التدريس مع الحرص على القيام بما يلي:



- استغلال منظومة "مسار" لإعداد الوثائق اللازمة لانطلاق الدراسة بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح التلميذات والتلاميذ لمختلف الأقسام، والبرامج الدراسية والوثائق التربوية بالنسبة للأستاذات والأساتذة الجدد؛
- استصدار لوائح التلميذات والتلاميذ لمختلف الأقسام واستعمالات الزمن وجداول الحصص، وأوراق الغياب وأوراق التنقيط باستعمال منظومة "مسار"؛
- تزويد أطر هيئة التدريس بملف تربوي يتضمن مقرر تنظيم السنة الدراسية 2019-2020 ولوائح التلميذات والتلاميذ بالأقسام المسندة إليهم، وجداول الحصص ودفاتر النصوص، مع الحرص على إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الأستاذات والأساتذة ومراعاة وضع الأستاذات والأساتذة المصاحبين بالمدارس الابتدائية.

المادة 6

تنطلق الدراسة بشكل فعلي يوم:

- الخميس 05 شتنبر 2019: بالنسبة للسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي؛
 - الإثنين 07 أكتوبر 2019: بالنسبة لأقسام التربية غير النظامية.
- وتخصص أنشطة اليوم الأول لتوزيع المحافظ والكتب واللوازم المدرسية مع الحرص على مسك المستفيدين من الدعم الاجتماعي عبر منظومة مسار (مليون محفظة)؛ وكذا إخبار التلميذات والتلاميذ ببنود النظام الداخلي للمؤسسة وحثهم على ضرورة احترامها، والمواظبة على حضور جميع الحصص الدراسية المقررة ومختلف الأنشطة التربوية والرياضية التي تنظمها المؤسسة في إطار برنامجها التربوي السنوي، وكذا إخبارهم بمختلف الجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة، وأشكال التقويم والدعم التربويين، ومواعيد المراقبة المستمرة والامتحانات. ويتعين الشروع في مراقبة غياب التلميذات والتلاميذ استنادا إلى اللوائح الرسمية المسلمة وجوبا لجميع الأستاذات والأساتذة من طرف إدارة المؤسسة، وتعبئة المذكرة اليومية ودفاتر النصوص، كما يتعين العمل على مسك غياب التلميذات والتلاميذ بشكل يومي عبر منظومة مسار، ابتداء من يوم انطلاق الدراسة. وينبغي في هذا الصدد اعتماد المسطرة المتبعة من طرف برنامج "تيسير" في احتساب غياب التلميذات والتلاميذ بالنسبة للمؤسسات التعليمية المستهدفة في البرنامج بالسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي وذلك على مستوى منظومة "مسار".



المادة 7

تقوم هيئة التأطير والمراقبة في مختلف المجالات والتخصصات، والمكلفون بمهام تنسيق التفتيش الجهوي في الفترة الممتدة من يوم الثلاثاء 03 شتنبر 2019 إلى غاية يوم الجمعة 13 شتنبر 2019 كأخر أجل ، من التأكد من انطلاق الدراسة في الوقت المحدد لها، وتأمين حق التلميذات والتلاميذ في الاستفادة الكاملة من الحصص الدراسية المقررة ويتم هذا عبر:

- تنظيم زيارات للمؤسسات التعليمية ولأقسام الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد، وعقد اجتماعات مع أطر الإدارة والتوجيه التربوي والمصالح المادية والمالية وأطر هيئة التدريس، بشكل عام، والجدد منهم بشكل خاص، لاطلاعهم على المستجدات، والتأكد من توفر الجدد منهم على البرامج الدراسية والوثائق التربوية؛
- التأكد من إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الاستاذات والأساتذة؛
- معالجة القضايا المطروحة في مختلف المجالات ذات الصلة بالسير العادي للمؤسسة، والمصادقة النهائية على جداول الحصص.

المادة 8

تخصص الحصص الدراسية الأولى، خلال الفترة الممتدة ما بين 09 و 28 شتنبر 2019، لتشخيص المكتسبات الدراسية قبل البدء في إنجاز وحدات البرامج المقررة، وإجراء تقويم المستلزمات في المواد الدراسية الأساسية بالتعليم الابتدائي وبجميع المواد الدراسية بالسلكين الإعدادي والتأهيلي، ومسك نتائج التلاميذ في البرنامج المعلوماتي الخاص بعتبات الانتقال، مع برمجة حصص الدعم لفائدة المتعلمين الذين كشفت عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى إعادة بناء تعلمات المستويات الأدنى (برامج السنة الماضية أو ما قبلها) بهدف تمكينهم من بناء التعلمات الجديدة المرتبطة بالمستويات الأعلى. ويتم لذلك استعمال المكون الخاص بالدعم التربوي بمنظومة مسار (تشخيص الوضعية - تحديد المستفيدين - تهيئ أقسام الدعم وبرمجة الحصص).

المادة 9

تخصص الفترة الممتدة من 03 إلى متم شهر شتنبر 2019 لإنهاء جميع العمليات المتعلقة بإعادة التوجيه بما فيها مسك طلبات إعادة التوجيه التي تمت تلبيتها باستعمال منظومة "مسار"، وتسجيل وإعادة تسجيل الحالات الاستثنائية فقط، بالنسبة للتلميذات والتلاميذ الذين لم يتمكنوا من التسجيل خلال الفترة الأولى.

المادة 10

يجب الحرص على:

- استكمال البنيات والآليات الضرورية لمأسسة الحياة المدرسية ولاسيما من خلال



- تشجيع التلميذات والتلاميذ على الانخراط والمشاركة في نادي أو اثنين على الأقل مع انطلاق الموسم الدراسي، وذلك لترسيخ قيم المواطنة والسلوك المدني، ومناهضة السلوكات السلبية؛
- تنظيم المهرجانات الوطنية للتشبيك الموضوعاتي في المجالات الثقافية والإبداعية والفنية بين الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، خلال العطل المدرسية ضمانا لتأمين الزمن المدرسي للمتعلمين والمتعلمات.

المادة 11

- تخصيص يوم 30 شتنبر 2019 للاحتفال باليوم الوطني لجمعيات آباء وأمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ باعتبارها شريكا أساسيا في أجرأة أهداف الرؤية الإستراتيجية للإصلاح 2015-2030؛
- تعمل المؤسسات التعليمية بهذا الصدد على عقد لقاءات مع هذه الجمعيات لتقاسم مستجدات الدخول المدرسي.

الباب الثالث: مجالس المؤسسة

المادة 12

تتخذ كل الإجراءات والتدابير التي تمكن من تفعيل مجلس التدبير والمجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام باعتبارها آليات للتأطير والتنسيق والتدبير التربوي والإداري للمؤسسات التعليمية. وتعدّد المجالس الثلاثة الأولى اجتماعاتها حسب المقتضيات التنظيمية المحددة، على أن تعقد اجتماعاتها الدورية داخل الفترات التالية:

- الاجتماع الأول: ما بين الأسبوع الأخير من شهر شتنبر ونهاية شهر أكتوبر 2019؛
 - الاجتماع الثاني: خلال النصف الأول من شهر يناير 2020؛
 - الاجتماع الثالث: خلال النصف الثاني من شهر مارس 2020؛
 - الاجتماع الرابع: في الفترة المتراوحة بين 1 و10 يوليو 2020.
- ويتعين على المجالس التعليمية، على الخصوص، عقد اجتماعات إضافية لضبط وتنسيق العمليات التعليمية التعليمية وأنشطة الحياة المدرسية كلما دعت الضرورة لذلك.
- كما تعقد مجالس الأقسام اجتماعاتها عند نهاية كل دورة وكلما دعت الحاجة إلى ذلك.

المادة 13

يحرص مديرو ومديرات المؤسسات التعليمية، قبل نهاية شهر أكتوبر، على تنظيم لقاءات تواصلية في إطار مجالس المؤسسة للتعريف بالتوجهات الاستراتيجية لمشروع المؤسسة في إطار الرؤية الاستراتيجية 2015-2030.



يتم خلال الاجتماع الأول للمجلس التربوي والمجالس التعليمية وضع الصيغة النهائية لمشروع المؤسسة وبرنامج العمل السنوي، استنادا إلى ما أفرزه تقويم السنة الدراسية الماضية والدخول المدرسي والتوجهات التربوية للموسم الدراسي الجديد من معطيات، قصد عرضهما على مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول للمصادقة عليهما وتوفير مستلزمات التنفيذ.

يقوم مجلس التدبير خلال اجتماعيه الثاني والثالث، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بوضع جدول زمنية لتدبير العمليات المرتبطة بالأسدس الثاني وبنهاية السنة الدراسية ووضع التوجهات العامة لبرنامج عمل السنة الموالية.

يقوم مجلس تدبير المؤسسة، خلال اجتماعه الرابع، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بما يلي:

- تقويم حصيلة السنة الدراسية والمصادقة على مشروع التقرير السنوي المتعلق بمشروع المؤسسة؛
- تحيين النظام الداخلي للمؤسسة عند الاقتضاء، ويقوم مدير المؤسسة ببعث نسخة منه إلى المديرية الإقليمية قصد المصادقة عليه؛
- إعداد مشروع البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة للموسم الدراسي الموالي.

الباب الرابع: التأطير التربوي

المادة 14

تحرص هيئة التأطير والمراقبة التربوية، بتنسيق مع مديري مؤسسات التربية والتعليم والمصالح المعنية بالمديريات الإقليمية، على برمجة تنظيم الندوات واللقاءات التربوية بشكل يراعي السير العادي للدراسة وتأمين الحصص الدراسية المبرمجة.

وتعقد هذه اللقاءات وفق المحطات التالية:

- المحطة الأولى (إقليمية) قبل 15 شتنبر 2019؛ وتخصص لإعداد برامج العمل الخاصة والمشاركة؛
- المحطة الثانية (إقليمية ثم جهوية) خلال شهر نونبر 2019؛ وتخصص لتقويم تتبع ومواكبة الدخول المدرسي بالجهة؛
- المحطة الثالثة (إقليمية)؛ تتم قبل نهاية شهر فبراير 2020، وتخصص لتقويم حصيلة الأسدس الأول وتدقيق التزامات الأسدس الثاني؛
- المحطة الرابعة (جهوية)؛ وتتم عند نهاية السنة الدراسية وتخصص لتقويم حصيلة السنة الدراسية وتحديد التزامات السنة الدراسية المقبلة 2020-2021 وتبعث برامج العمل الخاصة والتكوير والتكوين العالي والتعليم العالي والبحث العلمي

- والمشتركة والتقارير التركيبية عن كل محطة من المحطات الأربع إلى المفتشية العامة للشؤون التربوية وإلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.
- تسند مهمة التتبع والتأطير الميداني لأقسام التربية غير النظامية للمفتشين التربويين المزاولين لمهام التأطير والمراقبة التربوية، ويمكن اللجوء إلى مفتشي التوجيه التربوي أو التخطيط التربوي أو مديري المؤسسات التعليمية التي تتواجد بها أقسام التربية غير النظامية في حالة وجود خصائص.
 - مواكبة الدخول المدرسي بالجهة باستعمال لوحات قيادة الخريطة التربوية المعدلة 2019-2020 ولوحات القيادة بمنظومة مسار.

الباب الخامس: المراقبة المستمرة والامتحانات

المادة 15

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الابتدائي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الشأن ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ وذلك في الفترات الآتية:

■ الأسدس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع السابع؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 04 و13 يناير 2020؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و15 يناير 2020؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 16 يناير 2020، وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.

■ الأسدس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و15 يونيو 2020؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 12 و18 يونيو 2020؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 24 يونيو 2020؛
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2020.



المادة 16

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي الإعدادي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ وذلك في الفترات الآتية:

■ الأسدس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع الخامس؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 04 و13 يناير 2020؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و15 يناير 2020؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 16 يناير 2020، وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.

■ الأسدس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و15 يونيو 2020؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 12 و18 يونيو 2020؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 24 يونيو 2020؛
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2020.

المادة 17

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي التأهيلي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ، وذلك في الفترات الآتية:

■ الأسدس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع الخامس؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 04 و13 يناير 2020؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و15 يناير 2020؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 16 يناير 2020، وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.



■ الأسدس الثاني:

- بالنسبة للجدوع المشتركة والسنتين الأولى والثانية بكالوريا: سيتم الإعلان لاحقا عن تواريخ إجراء فروض المراقبة المستمرة والامتحانات الجهوي والوطني.

يتم تنظيم الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا في أجل أقصاه 10 أيام بعد الإعلان عن نتائج الدورة العادية.

المادة 18

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية ابتداء من 13 يناير 2020، وتجرى اختبارات الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية في يومين ابتداء من 22 يونيو 2020؛ تخصص الفترة الممتدة بين 08 و20 يونيو 2020 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الإقليمي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 19

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي ابتداء من يوم 13 يناير 2020، وتجرى اختبارات الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي في ثلاثة أيام ابتداء من يوم 15 يونيو 2020؛ تخصص الفترة الممتدة ما بين 08 و13 يونيو 2020 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الجهوي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 20

تجرى فروض المراقبة المستمرة في أقسام مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ ، وذلك في الفترات الآتية:
الأسدس الأول:

- تمتد من شهر نونبر إلى شهر يناير، ويحتسب معدلها بناء على نتائج التقويمات الثلاثة التي ينبغي أن تنجز
نهاية أشهر نونبر ودجنبر ويناير.

- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و15 يناير 2020.

الأسدس الثاني:

- تمتد من شهر فبراير إلى شهر ماي، ويحتسب معدلها بناء على نتائج التقويمات الثلاثة التي ينبغي أن تنجز
نهاية أشهر مارس وأبريل وماي.

- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 12 و18 يونيو 2020.



هذا، ويحتسب المعدل العام لكل مستوى دراسي بناء على معدلي الفترتين الدراسيتين، والذي يُتخذ كمعيار أساسي في انتقال المستفيد (ة) من مستوى دراسي إلى آخر من المستويات الدراسية بالتربية غير النظامية، أو اقتراحه للإدماج في مستويات التعليم النظامي أو في التكوين المهني.

فيما يخص الامتحان الموحد:

- يشارك تلاميذ أقسام مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد على غرار نظرائهم المسجلين بالتعليم الخصوصي، في الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية، مع معالجة الحالات بالمرونة الضرورية التي تفرضها إكراهات التعلم بأقسام التربية غير النظامية، وذلك وفق المذكرة الوزارية المنظمة لهذه العملية؛

- يشارك تلاميذ أقسام مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد على غرار نظرائهم المسجلين بالتعليم الخصوصي، في الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي، مع معالجة الحالات بالمرونة الضرورية التي تفرضها إكراهات التعلم بأقسام التربية غير النظامية؛

- تنظيم اختبارات الإدماج في التعليم النظامي والتوجيه للتكوين المهني لتلاميذ التربية غير النظامية خلال شهر يونيو 2020؛

- تيسير إدماج تلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد حسب مستوياتهم الدراسية في مؤسسات التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي القريبة من مقر سكنهم؛

- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2020؛

- تنفيذ الإجراءات المتعلقة بعملية الإدماج ابتداء من الأسبوع الثاني من شهر ماي 2020 إلى غاية الأسبوع الثاني من يوليوز 2020.

الباب السادس: إنهاء السنة الدراسية وتهيئ الدخول المدرسي 2020-2021

المادة 21

تتم عملينا التحسيس بإلزامية التعليم والتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي ابتداء من شهر أبريل 2020. وتتم عملية التسجيلات الجديدة بالتعليم الابتدائي من فاتح أبريل 2020 والتي ستمتد إلى غاية 13 يونيو 2020 كآخر أجل للتسجيل بالمؤسسات التعليمية الابتدائية. وتهم هذه التسجيلات الجديدة أيضا الأطفال المستهدفين في برنامج "تيسير".

بالنسبة لعملية إعادة التسجيل بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي تتم ما بين 01 يوليوز 2020 و07

منه، في حين تتم هذه العملية بعد اختبارات الدورة الاستدراكية لامتحانات البكالوريا بالسلك الثانوي التأهيلي والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي



تتم، عبر منظومة مسار، إضافة التلميذات والتلاميذ الجدد فقط، كما تتم إعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ الموجودين سلفاً في المنظومة بعد إنهاء عملية مسك نتائج آخر السنة ونتائج التوجيه والانتقالات الإشهادية، ويتم توزيع التلميذات والتلاميذ على الأقسام ومسك استعمالات الزمن.

يتم خلال نهاية السنة الدراسية العمل على استرجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار المبادرة الملكية مليون محفظة وتصنيفها وتدقيق حاجيات المؤسسات التعليمية من الكتب المدرسية قبل إصدار الطلبات.

تسلم للتلميذات والتلاميذ لوائح الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي، مع إخبار المستفيدين من "المبادرة الملكية مليون محفظة" بلوائح الكتب واللوازم المدرسية التي ستسلم لهم مع انطلاق الدراسة.

تعباً لطلبات المنح ابتداء من شهر فبر اير 2020 عبر منظومة مسار ويتم انعقاد اللجان الإقليمية لتوزيع المنح قبل متم شهر ماي 2020، وكذا الإعلان عن اللوائح النهائية للممنوحين مع الإعلان عن النتائج الدراسية.

تعباً، ابتداء من 12 مارس 2020، بطاقات الرغبات وطاقات الترشيح الخاصة المتعلقة باختيارات التلاميذ لمواصلة الدراسة بالمسار المهني الإعدادي، أو بالتعليم الثانوي التأهيلي، أو بالتكوين المهني وذلك عبر منظومة مسار.

وتخصص الفترة الممتدة من 11 إلى 29 ماي 2020 لانعقاد لجن الاختيار الأولي وإجراء الاختبارات الخاصة بهذه المحطة، وذلك حسب المساطر الجاري بها العمل.

وتنعد اللجنة الجهوية المكلفة بالمسارات والمسالك المهنية للحسم في عملية توجيه التلاميذ المترشحين لولوج المسارات المهنية بالسلك الإعدادي والجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية، وذلك قبل 10 يوليوز 2020.

كما تعباً بطاقات الترشيح لولوج المسالك الدولية للبكالوريا المغربية في وجه التلاميذ الراغبين في ذلك قبل 20 يونيو 2020، على أن تنعد اللجنة الجهوية للمسالك الدولية لانتقاء الترشيحات المقبولة قبل 25 يوليوز 2020.

المادة 22

تشرع مجالس الأقسام والتوجيه في التداول في نتائج نهاية السنة الدراسية والنظر في رغبات التوجيه ابتداء من 26 يونيو 2020.

ويتم خلال الاجتماع الرابع لمجالس الأقسام البث في قرار إعادة المفصولين من التلاميذ وقرار تسجيل الأطفال غير المدرسين الذين تم إحصاؤهم خلال عملية من الطفل إلى الطفل.

المادة 23



يتم استصدار بيانات النقاط المتضمنة للنتائج النهائية للتلاميذ عبر منظومة مسار. وتسلم نتائج مجالس الأقسام والتوجيه للمستويات غير الإسهادية ابتداء من يوم 26 يونيو 2020 .

المادة 24

تعقد مجالس المؤسسة اجتماعات نهاية السنة الدراسية خلال الفترة المخصصة للاجتماع الرابع الواردة في المادة 12، وتخصص لوضع حصيلة السنة الدراسية وإعداد تقرير يتضمن كافة المعطيات المتعلقة بسير المؤسسة في مختلف المجالات.

المادة 25

يوجه مديرو ومديرات مؤسسات التربية والتعليم العمومي التقرير السنوي المرتبط باجتماعات مجالس المؤسسة (المادة 13 أعلاه) إلى المديرية الإقليمية والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين قصد الاستثمار وإعداد التصورات العملية لتجاوز الصعوبات.

المادة 26

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس بمختلف الأسلاك التعليمية يوم الجمعة 10 يوليوز 2020، ويستثنى من ذلك المكلفون بإنجاز أعمال يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إتمام تلك الأعمال.

أما أطر الإدارة التربوية ومختلف الموظفين والأعوان العاملين بالمؤسسات التعليمية، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية واحتفالات نهاية السنة، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح الأقسام، مع اتخاذ الإجراءات الضرورية لضمان المداومة خلال العطلة الصيفية.

أما هيئات التأطير الجهوية والإقليمية والمستشارون في التوجيه والتخطيط التربوي، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي.

الباب السابع: أقسام تحضير شهادة التقني العالي

المادة 27

إجراءات الانطلاق الفعلي للدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

يعقد يوم الأربعاء 4 شتنبر 2019، ابتداء من الساعة العاشرة صباحا، اجتماع يضم أطر وموظفي الإدارة التربوية، وأطر هيئة التدريس، ورؤساء الأشغال، والمسؤول عن الخزانة، والمسؤول عن خلية تتبع وإدماج الحاصلين على الشهادة المهنية.



شهادة التقني العالي و المشرف على تسيير الموقع و أعضاء لجنة الانتقاء والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية، وهيأة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي. ويخصص هذا الاجتماع للاطلاع على الظروف والمستجدات التي يتم فيها الدخول المدرسي، وتدارس كل ما من شأنه المساهمة في إنجاحه ، وخاصة النقط التالية :

- تقييم نتائج السنة الدراسية المنصرمة، ورسم خطة عمل للسنة الجديدة، وموافاة مديرة المناهج بتقرير مفصل؛

- تتبع عملية التحاق الأساتذة الجدد وإرسال محاضر الالتحاق للجهات المعنية؛

- تعيين منسقي التخصصات (منسق عن كل تخصص)؛

- وضع الصيغة الأخيرة لاستعمالات الزمن مع مراعاة مطابقتها لما هو متضمن في الجذاذات المرفوقة مع المراسلة المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين؛

- جدولة لقاءات التنسيق بين المنسقين (مرة كل شهر على الأقل)؛

- تحديد موعد لإعداد البرامج السنوية لفروض المراقبة المستمرة والتدريب بالمقاولات والنشاطات المهنية التطبيقية لتكون جاهزة قبل بداية الأسبوع الثاني من انطلاق الدراسة؛

- التعريف بالتكوين (البرامج والمناهج، طرق التقويم، النصوص التشريعية والتنظيمية خاصة القرار الوزاري المنظم للتكوين بهذا السلك).

وتنطلق الدراسة بشكل فعلي بأقسام تحضير شهادة التقني العالي يوم الخميس 05 شتنبر 2019 بالنسبة للسنة الثانية ويوم الخميس 12 شتنبر 2019 بالنسبة للسنة الأولى، مع الأخذ بعين الاعتبار التوجيهات التربوية المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين، وإخبار الطالبات والطلبة بالجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي الواردة في القرار الوزاري رقم 1431.12 بتاريخ 26 نونبر 2012.

وتتخذ الإجراءات والتدابير الضرورية لضمان انطلاق جيد للدراسة، ويتم الحرص على تطبيق جميع المذكرات الوزارية الصادرة في شأن أقسام تحضير شهادة التقني العالي والالتزام بفحواها من طرف جميع المتدخلين من هيئات التدريس والإدارة التربوية.

يتم اعتماد منظومة مسار لتدبير التمدرس بكل مكوناته بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وخاصة منها تدبير الدخول المدرسي، والتقييم، وتدبير الزمن المدرسي.

المادة 28

الإجراءات المتعلقة بإعداد وتدبير استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص

يتم خلال الموسم الدراسي 2019-2020 اعتماد استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص المنصوص عليها في مراجع التكوين حسب التخصص مع مراعاة تسميات مكونات وحدات التكوين.



يتم تكييف استعمالات الزمن لأقسام السنة الثانية، خلال الدورة الثانية للسنة الدراسية 2019-2020. وتجرى هذه العملية تحت إشراف الإدارة التربوية بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وبتنسيق مع السيدات الأستاذات والسادة الأساتذة. ويجب الحرص عند إنجازها على احترام الحصص الأسبوعية الكاملة لكل مادة وفقا للقرار رقم 1431.12 السالف الذكر المنظم لأقسام تحضير شهادة التقني العالي. وتتم هذه العملية على النحو التالي:

- الحرص على ألا تتعدى مدة التدريس لكل أستاذ (ة) أربع ساعات في اليوم الواحد أو توزيع الحصص على ساعتين للدرس وساعتين للأشغال التطبيقية؛
- الحرص على ألا تكون حصص التدريس لكل أستاذ (ة) في أيام متتالية في الأسبوع؛
- العمل على جدولة تدريس مواد التخصص في الفترة الصباحية (كلما أمكن ذلك)؛
- تخصيص الفترة المسائية لمشاريع نهاية التكوين والأنشطة المهنية.

المادة 29

انتهاء الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تنتهي الدراسة بالنسبة لطالبات وطلبة السنة الثانية من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم السبت 25 أبريل 2020، وتنتهي الدراسة بالنسبة لطالبات وطلبة السنة الأولى من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم 28 ماي 2020.

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس يوم الأربعاء 08 يوليوز 2020، باستثناء المكلفين بإنجاز مهام يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إنهاء هذه المهام.

المادة 30

إجراء الامتحانات والتدريب بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تجرى امتحانات السنة الثانية من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي ابتداء من الإثنين 4 ماي 2020. في حين تجرى امتحانات السنة الأولى خلال شهر يونيو 2020.

يشتمل التكوين بأقسام تحضير شهادة التقني العالي على تدريب إجباري، لمدة لا تقل عن أربعة أسابيع بالنسبة للسنة الثانية وذلك بعد الانتهاء من إجراء امتحان التخرج لنيل شهادة التقني العالي، وأربعين (2) بالنسبة للسنة الأولى.

الباب الثامن: العطل والمباريات وامتحانات الكفاءة المهنية وامتحان شهادة الكفاءة التربوية

المادة 31

تحدد لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي وتحدد لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي

برسم الموسم الدراسي 2019-2020 وفق الجدول الملحق رقم 1.



المادة 32

تنظم امتحانات الكفاءة المهنية وفقا لما يلي:

- الفئات الخاضعة للمرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003 المشار إليه أعلاه: السبت 14 شتنبر 2019؛

- فئات هيئات الأطر المشتركة بين الوزارات: يومي 27 و28 دجنبر 2019؛

وتنظم امتحانات شهادة الكفاءة التربوية وفق ما يلي:

- الدورة الأولى لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: يومي 27 و28 دجنبر 2019؛

- الدورة الثانية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: في نهاية شهر يونيو 2020.

المادة 33

تنظم مباريات التميز التي تضم الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، والأولمبياد الوطنية في الفيزياء، والأولمبياد الوطنية في البيولوجيا والأولمبياد الوطنية في الكيمياء والأولمبياد المغربية في المعلومات، ومسابقة الروبوتيات التربوية والمباريات الجهوية للعلوم والتقنيات، والمباراة العامة للعلوم والتقنيات وفق الملحق رقم 4.

المادة 34

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

وحرر بالرباط في: 29 رابو 2019

مفيد الزواوي
مدير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
والتعليم العالي والبحث العلمي

ملحق رقم 1

لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي و أقسام التحضير
لشهادة التقني العالي برسم السنة الدراسية 2019-2020

عدد الأيام	تواريخها (1)	العطل المدرسية	ر.ت
01	فاتح محرم 1441 (2)	فاتح محرم	1
10	من يوم الأحد 03 نونبر 2019 إلى يوم الثلاثاء 12 نونبر 2019	الفترة البينية الأولى وذكرى المسيرة الخضراء و عيد المولد النبوي الشريف	2
01	الإثنين 18 نونبر 2019	عيد الاستقلال	3
01	يوم الأربعاء فاتح يناير 2020	فاتح السنة الميلادية	4
01	يوم السبت 11 يناير 2020	ذكرى تقديم وثيقة الاستقلال	5
08	يوم الأحد 19 يناير 2020 إلى يوم الأحد 26 يناير 2020	عطلة منتصف السنة الدراسية	6
15	يوم الأحد 29 مارس 2020 إلى يوم الأحد 12 أبريل 2020	الفترة البينية الثانية	7
01	يوم الجمعة فاتح ماي 2020	عيد الشغل	8
04	من يوم 28 رمضان إلى 2 شوال 1441	عيد الفطر	9

(1) : يراعى إدخال اليوم الأول والأخير من العطل المذكورة أعلاه.

(2) : احتمال أن يصادف فاتح محرم 1441 يوم 1 أو 2 شتنبر 2019.



ملحق رقم 2

تواريخ المراقبة المستمرة والامتحانات بالأسلاك التعليمية الثلاثة برسم السنة الدراسية 2019-2020

السلك الابتدائي	
تواريخها	العمليات
ما بين 04 و 13 يناير 2020	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدس الأول
ما بين 10 و 15 يونيو 2020	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدس الثاني
ابتداء من 13 يناير 2020	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
يجرى في يومين ابتداء من 22 يونيو 2020	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

السلك الثانوي الإعدادي	
تواريخها	العمليات
ما بين 04 و 13 يناير 2020	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدس الأول
ما بين 10 و 15 يونيو 2020	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدس الثاني
ابتداء من 13 يناير 2020	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي
يجرى في ثلاثة أيام ابتداء من 15 يونيو 2020	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

السلك الثانوي التأهيلي	
تواريخها	العمليات
بالنسبة للأسدس الأول: ما بين 04 و 13 يناير 2020 بالنسبة لجميع المستويات؛	آخر فروض المراقبة المستمرة
بالنسبة للأسدس الثاني: سيعلن لاحقا عن تواريخ إجراء فروض المراقبة المستمرة والامتحانات الشهادية الخاصة بالجدوع المشتركة والسنتين الأولى والثانية بكالوريا	



ملحق رقم 3

تواريخ امتحانات الكفاءة المهنية والتربوية برسم السنة الدراسية 2019-2020

المباراة/الامتحان	تاريخ الإجراء
امتحانات الكفاءة المهنية	- الفئات الخاضعة للمرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003: السبت 14 شتنبر 2019 - فئات هيئات الأطر المشتركة بين الوزارات: 27 و 28 دجنبر 2019
امتحانات الكفاءة التربوية	- الدورة الأولى: 27 و 28 دجنبر 2019 - الدورة الثانية: نهاية شهر يونيو 2020



ملحق رقم 4
مباريات التميز

1. الأولمبياد الوطنية

المستويات المعنية حسب المجالات					التاريخ	النشاط (1)
المعلومات	الكيمياء	البيولوجيا	الفيزياء	الرياضيات		
	سنة أولى بكالوريا	سنة أولى بكالوريا	سنة أولى بكالوريا	- جذع مشترك - سنة أولى بكالوريا	15 نونبر 2019	الفرض الأول
					13 دجنبر 2019	الفرض الثاني
					07 فبراير 2020	الفرض الثالث
					21 فبراير 2020	الفرض الرابع
					20 مارس 2020	الفرض الخامس
					17 أبريل 2020	الفرض السادس
سلك التعليم الثانوي (س. ت. ث.)				جذع مشترك	13 دجنبر 2019	المرحلة الأولى
					21 فبراير 2020	المرحلة الثانية
					13 مارس 2020	المرحلة الثالثة
				سنة ثانية بكالوريا	خلال الفترة البينية الثانية	المباراة
س. ت. ث.					ما بين 23 و 26 ماي 2020	النهائية (2)

(1): تنظم التداريب الإعدادية خلال الفترتين البينيتين، وعطلة منتصف السنة الدراسية.



II. مسابقة الروبوتيات التربوية

النشاط	التاريخ	المستويات المعنية حسب المجالات
المباراة النهائية	ما بين 23 و26 ماي 2020	التكنولوجيا الصناعية سنة ثالثة إعدادي

III. المباراة العامة للعلوم والتقنيات

النشاط	الصعيد	التاريخ (2)	المستويات المعنية حسب المواد الدراسية
المباراة العامة	المملكة	يوليوز 2020	الرياضيات الفيزياء والكيمياء علوم الحياة والأرض علوم المهندسين

(2) : سيحدد التاريخ بالضبط في المذكرة التنظيمية للمباراة العامة للعلوم والتقنيات 2020 التي ستصدر في شهر أكتوبر 2019.

