|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fiche pédagogique** | | | |
| **Compétence disciplinaire :**  *Compétence inscrite dans le curriculum selon le cycle ( le conte, le théâtre, le roman à thèse, …)* | **unité 1, sous- compétence 1, etc.)** :  *séquence* | **Leçon** : **lecture /langue/oral/écrit**  **Objectif de la leçon**: *(verbe d’****action*** *pour mettre les apprenant-e-s en activité)*  ………………………………………….  **Pré-requis** : *(éléments indispensables pour la réalisation de l’objectif*)   * ………………………. * ………………………….. | **Eléments des compétences transversales :**   * *Eléments transversaux à développer* |
| **Support : (texte, image, phrases, etc.)**  **………………………………………..………………………………………..**  **………………………………………..………………………………………..**  **………………………………………..………………………………………..** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Processus de construction des ressources (étapes de de la leçon)** | **Ce que fait l’apprenant-e** | **Ce que fait l’enseignant-e** |
| 1. **Mise en situation**   *Accroche+ présenter et négocier l’objectif + rappel des acquis pour recueillir les représentations autour des ressources à construire (5mn)* | *Planifier d’abord ce que devra faire l’apprenant-e (centration sur l’apprenant-e)* | *Puis ce que fera l’enseignant-e pour l’aider à le faire* |
| 1. **Observation / compréhension**   *Proposer un support (voir supra), une* ***situation problème*** *+ observer + faire réfléchir à partir de tâches et de consignes de tâches* |  |  |
| 1. **Analyse / Conceptualisation**   *Construire et dégager les normes de fonctionnement des ressources proposées* |  |  |
| 1. **Transfert/Remédiation**   *Exercices + situations nouvelles + régulation* |  |  |