|  |
| --- |
| **Fiche pédagogique** |
| **Compétence disciplinaire :** *Compétence inscrite dans le curriculum selon le cycle ( le conte, le théâtre, le roman à thèse, …)* | **unité 1, sous- compétence 1, etc.)** : *séquence*  | **Leçon** : **lecture /langue/oral/écrit****Objectif de la leçon**: *(verbe d’****action*** *pour mettre les apprenant-e-s en activité)*………………………………………….**Pré-requis** : *(éléments indispensables pour la réalisation de l’objectif*)* ……………………….
* …………………………..
 | **Eléments des compétences transversales :*** *Eléments transversaux à développer*
 |
| **Support : (texte, image, phrases, etc.)****………………………………………..………………………………………..****………………………………………..………………………………………..****………………………………………..………………………………………..** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Processus de construction des ressources (étapes de de la leçon)** | **Ce que fait l’apprenant-e** | **Ce que fait l’enseignant-e** |
| 1. **Mise en situation**

*Accroche+ présenter et négocier l’objectif + rappel des acquis pour recueillir les représentations autour des ressources à construire (5mn)* | *Planifier d’abord ce que devra faire l’apprenant-e (centration sur l’apprenant-e)* | *Puis ce que fera l’enseignant-e pour l’aider à le faire* |
| 1. **Observation / compréhension**

*Proposer un support (voir supra), une* ***situation problème*** *+ observer + faire réfléchir à partir de tâches et de consignes de tâches*  |  |  |
| 1. **Analyse / Conceptualisation**

*Construire et dégager les normes de fonctionnement des ressources proposées* |  |  |
| 1. **Transfert/Remédiation**

*Exercices + situations nouvelles + régulation*  |  |  |