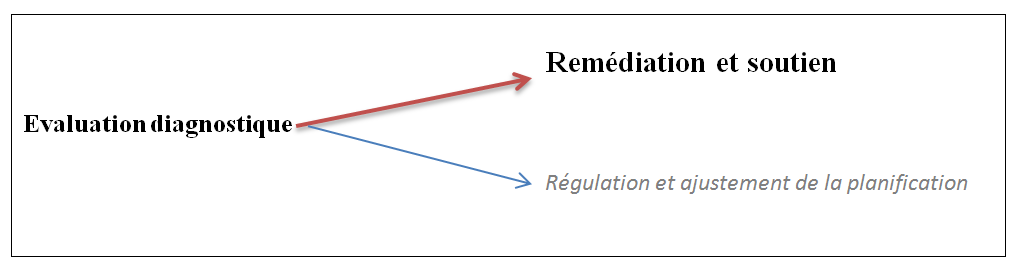
**Dispositif de remédiation et de soutien**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etape 1 : relever et catégoriser**  (NB : deux sources à exploiter : 1/ en corrigeant les copies des apprenant-e-s ; 2/ à partir des remarques consignées dans le carnet de bord)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Savoirs | Savoir-faire | Savoir-être | Culture et interculturel | TIC | Interdisciplinaire et  CVC | |  |  |  |  |  |  |   **Etape 2 : analyser les erreurs pour en connaitre l’origine** (erreurs : soit des erreurs qui ont des incidences importantes sur les apprentissages ultérieurs, soit des erreurs qui renvoient à des apprentissages fondamentaux)   |  |  | | --- | --- | | Erreurs | Origine (interférence, surgénéralisation, assimilation régressive, mauvaise application de la règle, attitude non civique, etc.) | |  |  | |  |  |   **Etape 3 : élaborer des situations pour remédier aux lacunes relevées et préparer les autres apprentissages**  Nb : des tâches, des consignes, … |

<http://baaziz-kafgrab.e-monsite.com/pages/divers-didactique/remediation-et-soutien.html>