**Dispositif de remédiation et de soutien**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etape 1 : relever et catégoriser**(NB : deux sources à exploiter : 1/ en corrigeant les copies des apprenant-e-s ; 2/ à partir des remarques consignées dans le carnet de bord)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Savoirs  | Savoir-faire | Savoir-être | Culture et interculturel |  TIC | Interdisciplinaire et CVC  |
|  |  |  |  |  |  |

**Etape 2 : analyser les erreurs pour en connaitre l’origine** (erreurs : soit des erreurs qui ont des incidences importantes sur les apprentissages ultérieurs, soit des erreurs qui renvoient à des apprentissages fondamentaux)

|  |  |
| --- | --- |
| Erreurs | Origine (interférence, surgénéralisation, assimilation régressive, mauvaise application de la règle, attitude non civique, etc.) |
|  |  |
|  |  |

**Etape 3 : élaborer des situations pour remédier aux lacunes relevées et préparer les autres apprentissages**Nb : des tâches, des consignes, …  |

<http://baaziz-kafgrab.e-monsite.com/pages/divers-didactique/remediation-et-soutien.html>